Білім беру ұйымының атауы	І.БҚО, Бөрлі ауданы,Ақсай қаласы №3 ЖОББМ	
Пәні:	Қазақ тілі	
Бөлім:	**Табиғат құбылыстары**	
Педагогтің аты-жөні:	Әжіғалиева Марал Сатханқызы	
Күні:		
Сынып: 4 «Б»	Қатысушылар саны: 16	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№74 Барыс септік. *46 -50 жаттығу.* *23-26 бет*	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	
Сабақтың мақсаты	белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды	
Құндылықтар	Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу	
Ойлау деңгейі	**Білу,түсіну,бағалау**	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі//уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдас-тыру Өзін-өзі тексеру 3мин Өткен білімді еске түсіру 2мин	**І.Ұйымдастыру бөлімі** Психологиялық дайындық Диалог айту. Терең ғылым сананың, Тегі деп ой саламын. Маңыз беріп оқимыз, Қазақ тілі сабағын. **Өткенді еске түсіру. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» әдісі** 1.Морфология – сөз тұлғаларының түрленуін ... (бөлшектенуін, әртүрлі өзгеріске түсуін анықтайды) 2.Зат есім дегеніміз- (заттың атын білдеретін сз табы) 3.Зат есімнің септік жалғануы арқылы өзгеруін..... (зат есімнің септелуі дейді) 4.Қазақ тілінде неше септік бар? Олар: (атау, ілік, барыс, табыс, жатыс, шығыс, көмектес) **Жаңа сабақты бастамас бұрын, тақтаға назар салайық?** **«4 сурет, бір сөз» әдісі.** Ортақ атау табиғи апаттар.олай болса біздің өтіп жатқан бөлімшеміз Апатты табиғи құбылыстар екенін білесіздер. Бұл бөлімшедегі тақырыбымыз да септіктер.7 септік бар екенін білесіздер, үшінші септік қалай аталушы еді? Барыс септік.Олай болса жаңа сабағымызды бастайық?	Сәлемдеседі Сабаққа дайындық жасайды Үй тапсырмасын айтады Ұжымдық жұмыс жасайды Оқиды Жазады Тапсырманы орындайды Өзіндік жұмыс жасайды	«Ауызша мадақтау» әдісі: Жарайсың! Тамаша! Жақсы! 	смайликтер Сұрақтар Оқулық

Жаңа білім 25мин	**Жаңа сабақ.** **Видео ролик қарау.Барыс септігі** **Топтық тапсырма.** **1 топ.**Мәтіндерді оқып,өзара салыстыр. Қайсысы ғылыми-танымдық мәтін мәтін, қайсысы көркем мәтін? Өз ойыңды дәлелде 1- көркем мәтін,2- ғылыми-танымдық мәтін Мәтіннен зат есімді табу, барыс септігінде айту. **2-топ.**Өрт қауіпсіздігі туралы ережелерін білесің бе? Өрт қауіпсіздігі туралы ереже құрастырып көр 1.Өрт байқаған бойда 101 нөміріне хабарла. 2.Ғимараттан тез арада шығып кетуге әрекет жаса. 3.Электр құрылғыларын үнемі сөндіріп жүр. Өрт сөзін барыс септігінде айту. **3-топ**. Жұмбақты шешу.Шешуіндегі сөзді сипаттау. Дабылға тез жететін, Жалынға сүңгіп кететін. Тұншықса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім? Жасқанбайтын батыр кім? (Өртсөндіруші) Өртсөндірушіні сипаттау, қажетті құралдарын табу. Барыс септігіндегі сөзді табу. **«Білгенге маржан» айдары.** Орт құралының құпиялары туралы видео көрсету. **Дәптермен жұмыс.** 47-жаттығу. Тиісті тыныс белгісін қойып, көшіріп жаз. Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қой .Бұл сөздерді сөз құрамына талдап .олардың жалғауына назар аудар Адамның киімі өртенсе, суға түскені дұрыс. Су болмаса, топыраққа аунатып ,үстіне құм шашу керек. Неге?-суға,топыраққа Су -түбір,-ға жалғау Топырақ-түбір,-қа жалғау **Жұптық тапсырма:** картамен жұмыс.(ауызша) ЕБҚ қолдау көрсетіледі,оқиды,жазады	Тапсырманы дәптергет орындайды Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	Дескриптор: Мәтіндерді оқып,өзара салыстырады Мәтіндердің түрін анықтайды, ойын дәлелдейді Өрт қауіпсіздігі туралы ереже құрастырады Тиісті тыныс белгісін қойып, көшіріп жазады Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қояды Сөздерді сөз құрамына талдайды	АКТ АКТ Дәптер Оқулық Тақырыптық суреттер

2мин Бекіту 5мин Кері байланыс 3мин	**Сергіту сәті «Баскетбол» ойыны** **«Шашылған сөздерден сөйлем құрау»** 49-жаттығу.Тыйым сөздерді оқып,жатқа жаз. Барыс септігіндегі сөздерді тауып,оларға сұрақ қой. Бұл сөздер қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсет. Күнге,Айға қолыңды шошайтпа. Отқа түкірме. Суға қоқыс тастама. **Жеке жұмыс**. Карточкалар беру, сөздерді септеп жазу. **Шығармашылық үзіліс.** 50-жаттығу.Төмендегі жағдаяттарда қайда хабарласатыныңды айт. Түтін шықса-өрт сөндірушілерге 101 Газ иісі шықса-газ апаты қызметіне-104 Жүргіншіні машина қақса-жедел жәрдемге -103 Машина тоқтамаса-полицияға- 102 Құтқару қызметі-112 ЕБҚ тапсырманы орындауда қолдау көрсетіледі, өз пікірін айтады Үй тапсырмасы.48-жаттығу БІЛІМЛЕНД ТАПСЫРМАЛАРЫ Кері байланыс.Білім шамы. Бағалау		Дескриптор Тыйым сөздерді оқып,жатқа жазады Барыс септігіндегі сөздерді тауып,оларға сұрақ қояды Бұл сөздер қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсетеді Берілген жағдаяттарда қайда хабарласатын ын айтады Кері байланыс	Қима қағаздар

Сен көрші пәтердің терезесінен түтін шығып жатқанын көрдің.Қайда хабарлау керек?

Сен мектептен қайтып келе жатып, өз үйіңнің дәлізінен газдың иісін сездің. Қайда хабарлау керек?

Көшедегі мәшине
бұрылыста
жүргіншіні қағып
кетті.Қасында
ешкім
болмады.Мәшин
е тоқтамады,

бірақ сен нөмерін сақтап қалдың.
Не істейсің?
Қайда хабарлау керек?

101

104

102

103